



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ



2025



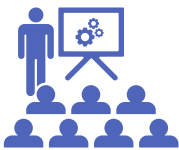
АКТУАЛЬНОСТЬ



Рост числа детей с особыми образовательными потребностями (*за последние 3 года увеличился на 15%*), нуждающихся в оценке особых образовательных потребностей, а также в психолого-педагогической поддержке и сопровождении в организациях образования, усиливает значение ПМПК как ключевого звена в системе инклюзивного и специального образования



Необходимость раннего выявления, индивидуального планирования и межведомственного подхода требует системной модернизации подходов к работе ПМПК



Методическая поддержка служб психолого-педагогического сопровождения



Консультация педагогов и родителей



МИССИЯ

Создание условий для своевременной оценки, разработки рекомендаций и эффективного сопровождения всех участников образовательного процесса в интересах ребёнка с особыми образовательными потребностями

ЦЕЛЬ ПМПК

Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, трудностями развития и обучения, их родителям и педагогам с целью выявления особых образовательных потребностей и построения индивидуального маршрута

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети от 0 до 18 лет и старше
- Родители или иные законные представители
- Педагоги организаций образования
- Органы управления образованием

КООРДИНАЦИЯ ПМПК

Координацию деятельности и методическое обеспечение ПМПК осуществляет Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования МП РК.



ИНФРАСТРУКТУРА ПМПК

количество обследуемых детей в один рабочий день
от 7 до 10

общая площадь здания
150-200 м²

01

кабинет для комплексного обследования детей раннего и дошкольного возраста



02

кабинет для комплексного обследования детей школьного возраста



03

кабинет специалистов для индивидуальных обследований



04

кабинет для методических работ



05

кабинет врачей



Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

“Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования”

Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76, от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59

Об утверждении Санитарных правил “Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования”



НА СЕГОДНЯ В СТРАНЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ 110 ПМПК



ПОТРЕБНОСТЬ В:

- г. АЛМАТЫ
- г. ШЫМКЕНТ
- АКТЮБИНСКАЯ
- ТУРКЕСТАНСКАЯ
- МАНГИСТАУСКАЯ
- ЖАМБЫЛСКАЯ
- АЛМАТИНСКАЯ
- ЖЕТИСУ



ПМПК РУКОВОДСТВУЕТСЯ

Законом Республики Казахстан
«О социальной и медико-педагогической коррекционной
поддержке детей с ограниченными возможностями»
(от 11 июля 2002 года № 343)

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Оценка особых образовательных потребностей



Формирование индивидуального маршрута
обучения



Консультирование родителей и педагогов



Межведомственное взаимодействие



Методическая поддержка педагогов



Мониторинг реализации рекомендаций ПМПК



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ



Нарушение слуха

Нарушение восприятия звуков, приводящие к различным уровням потери слуха (*слабослышащий, неслышащий ребенок и ребенок с кохлеарным имплантом*).

Устанавливается на основании заключения врача-сурдолога организации здравоохранения о состоянии слуха и сурдопедагога ПМПК об уровне развития слухоречевого восприятия



Нарушение зрения

Нарушения восприятия визуальной информации, способности видеть окружающий мир в полной мере (*слабовидящий, незрячий ребенок*).

Устанавливается на основании заключения врача-офтальмолога организации здравоохранения о состоянии зрения и тифлопедагога ПМПК об уровне развития зрительного восприятия



Задержка психического развития

Замедленный темп психического развития, выражающийся в трудностях усвоения учебного материала, недостаточной концентрации внимания, сниженной познавательной активности.

Устанавливается на основании заключения педагога-психолога ПМПК об уровне психического развития



Нарушение речи

Нарушения в развитии устной речи, проявляющиеся в трудностях произношения, понимания, формирования и использования слов и фраз, влияющие на способность общаться.

Устанавливается на основании заключения педагога-невропатолога ПМПК или организации здравоохранения или заключения логопеда ПМПК о виде речевого нарушения



Специфические трудности в обучении

Группа нарушений, при сохранном интеллекте затрудняющие усвоение отдельных учебных навыков (чтения, письма и счета).

Устанавливается специальными педагогами и педагогом-психологом ПМПК



Нарушение интеллекта

Стойкие нарушения познавательной сферы, проявляющиеся в снижении уровня развития высших психических функций, влияющие на возможности в обучении, социальной адаптации и повседневной жизни (*легкая, умеренная, тяжелая и глубокая степень*).

Устанавливается на основании заключения врача-психиатра организации здравоохранения о состоянии интеллекта и об уровне интеллектуального развития педагогом-психологом ПМПК. В случае отсутствия заключения врача-психиатра, ребенок направляется в центр психического здоровья или к врачу-психиатру по месту жительства



Нарушение опорно-двигательного аппарата

Значительные или выраженные двигательные нарушения, затрудняющие самостоятельную мобильность, способность взаимодействовать с окружающим миром, нуждающиеся в использовании специальных средств для передвижения или помощи сопровождающего лица (*самостоятельно передвигающиеся, передвигающийся с помощью специальных средств передвижения, самостоятельно не передвигающийся (требующие помощи сопровождающего лица)*).

Устанавливается на основании заключения врача-невропатолога организации здравоохранения о состоянии функции опорно-двигательного аппарата



Нарушения или трудности общения и социального взаимодействия

Затруднения в установлении социальных контактов, понимании эмоций, потребностью в стабильности окружающей среды (*аутизм, расстройства аутистического спектра*).

Устанавливается на основании заключения врача-психиатра организации здравоохранения и заключения психолога ПМПК об особенностях и уровне социально-коммуникативного развития. В случае отсутствия заключения врача-психиатра, ребенок направляется в центр психического здоровья или к врачу-психиатру по месту жительства



Нарушения или трудности поведения

Устойчивые трудности концентрации внимания, регуляции самоконтроля и эмоций, соблюдения социальных норм, оказывающие значительное влияние на учебную деятельность и социальное взаимодействие (*синдром гиперактивности и дефицита внимания и другие поведенческие нарушения, в том числе обусловленные социально-психологическими факторами*).

Устанавливается на основании заключения специальных педагогов и заключения педагога-психолога ПМПК об особенностях поведения



Сложные нарушения

Сочетание двух и более нарушений физического и (или) психического развития, существенно ограничивающие способность к обучению, коммуникации, самообслуживанию и социальной адаптации.

Устанавливается специалистами ПМПК на основании заключения врачей организации здравоохранения



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| <input type="radio"/> | РУКОВОДИТЕЛЬ | <input type="radio"/> | ВРАЧ-ПСИХИАТР |
| <input type="radio"/> | ЛОГОПЕД | <input type="radio"/> | ВРАЧ-НЕВРОПАТОЛОГ |
| <input type="radio"/> | ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ | <input type="radio"/> | ВРАЧ-СУРДОЛОГ |
| <input type="radio"/> | СУРДОПЕДАГОГ | <input type="radio"/> | ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ |
| <input type="radio"/> | ТИФЛОПЕДАГОГ | <input type="radio"/> | СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ |
| <input type="radio"/> | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ | <input type="radio"/> | РЕГИСТРАТОР |
| <input type="radio"/> | МЕТОДИСТ | <input type="radio"/> | БУХГАЛТЕР |
| <input type="radio"/> | СТАТИСТИК | | |

Штат сотрудников определяется согласно приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»



Педагоги консультируют семью, дают рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка

- **Руководитель** осуществляет непосредственное управление ПМПК и принимает участие в оценке особых образовательных потребностей;
- **Логопед** определяет уровень и особенности речевого развития ребенка, устанавливает вид речевого нарушения;
- **Сурдопедагог** выявляет наличие или отсутствие нарушений слуха, определяет уровень и особенности развития слухоречевого восприятия;
- **Тифлопедагог** выявляет наличие или отсутствие нарушений зрения, определяет уровень и особенности развития зрительного восприятия ребенка;
- **Олигофренопедагог** определяет объем знаний, умений, навыков у ребенка, их соответствие возрасту, программе и ступени обучения;
- **Педагог-психолог** выявляет наличие или отсутствие особенностей эмоционально-личностного развития ребенка, определяет уровень и особенности интеллектуального развития;
- **Социальный педагог** выявляет потребности детей в социальной поддержке, консультирует семью по правовым вопросам, о необходимости обращения в органы социальной защиты для решения вопроса по оказанию специальных социальных услуг и социальной помощи



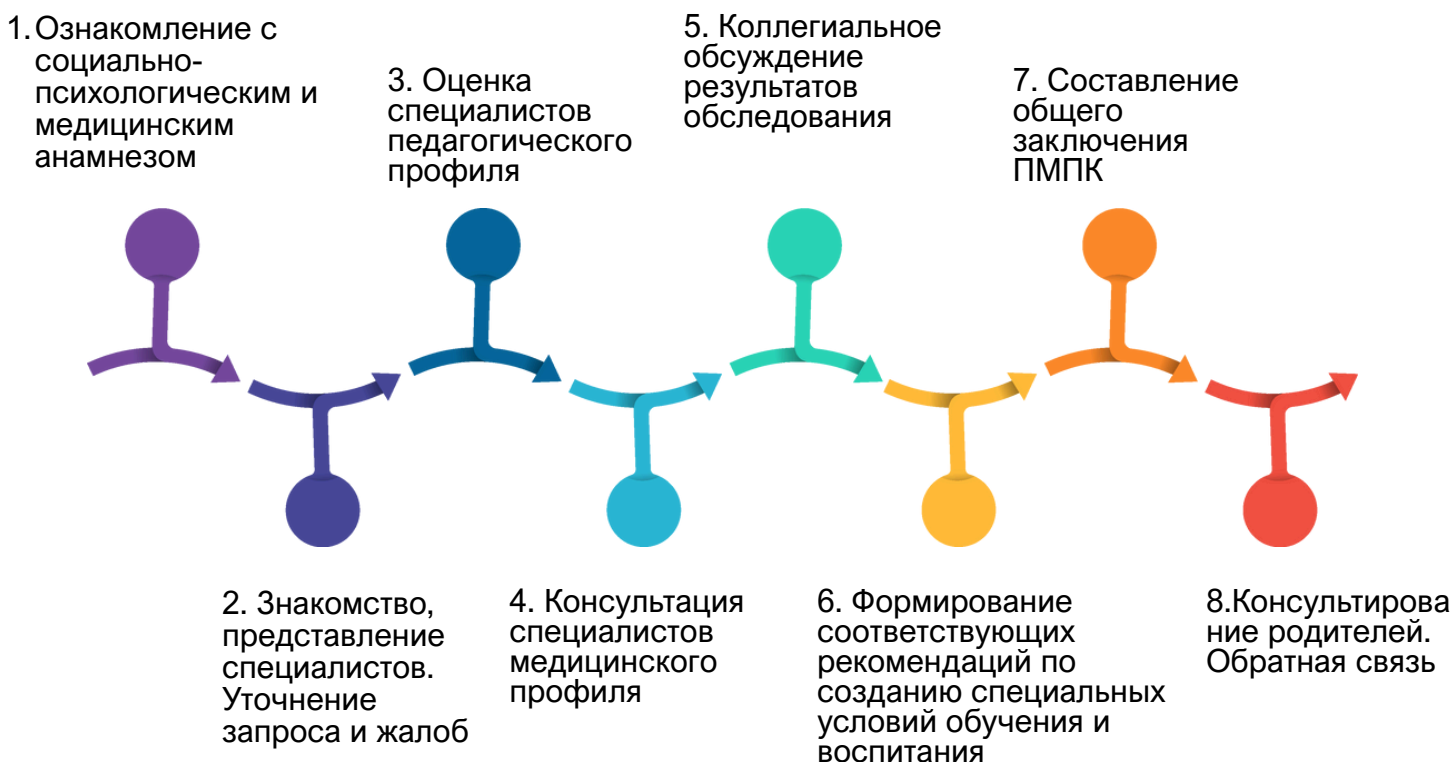
Врачи ПМПК консультируют семью по вопросам лечебного (охранительного) режима, устанавливают влияние психофизических нарушений на развитие, воспитание и обучение ребенка



ПОРЯДОК ОБСЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПМПК

Направление детей в ПМПК осуществляется по инициативе родителей или иных законных представителей, организации образования, здравоохранения, социальной защиты при согласии родителей

Порядок проведения психолого-медико-педагогического обследования детей и консультирования родителей



Деятельность ПМПК регулируется приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

“Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования”

Услуги предоставляются в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223

“Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами”



ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Бюджетное финансирование

ОТКРЫТИЕ ПМПК

в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах на пятьдесят тысяч детского населения

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- специальные организации образования (КППК, РЦ, АЦ);
- организации образования (детский сад, школа, колледж);
- организации здравоохранения (поликлиники, мед.центры);
- организации социальной защиты.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Повышение доступности и качества оценки особых образовательных потребностей



Раннее выявление и поддержка



Динамическое сопровождение ребенка



Рост компетенций педагогов и родителей



Повышение инклюзивного и эффективности специального образования