



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КОНЦЕПЦИЯ

КАБИНЕТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА





АКТУАЛЬНОСТЬ



Рост числа детей с ограниченными возможностями — по данным ПМПК на начало 2025 года зарегистрировано **235 тыс. детей** с особыми образовательными потребностями, из них:

с нарушениями слуха - 4 тыс.

с нарушениями зрения - 6,4 тыс.

с нарушениями речи - 91 тыс.

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 13,3 тыс.

с задержкой психического развития - 73 тыс.

с нарушениями интеллекта - 29 тыс.

с нарушениями и трудностями общения и социального взаимодействия - 17 тыс.



Дефицит специальных организаций, предоставляющих специальную психолого-педагогическую поддержку



Необходимость ранней поддержки детей с ограниченными возможностями, в том числе со сложными нарушениями



Методическая поддержка педагогов общеобразовательных организаций образования



Социализация детей с ограниченными возможностями в общество



Поддержка семьи



МИССИЯ

Создание условий для ранней, специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, направленной на развитие их потенциала, социализацию и успешную интеграцию в образовательную среду и общество

ЦЕЛЬ КППК, РЦ

Обеспечение доступной, непрерывной специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, со специфическими трудностями в обучении, с задержкой психического развития, интеллекта, с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия (в том числе с аутизмом и расстройствами аутистического спектра), поведения, со сложными нарушениями



Родители (законные представители), члены семьи



Педагоги организаций образования

КООРДИНАЦИЯ КППК, РЦ

Координацию деятельности и методическое обеспечение КППК и РЦ осуществляет Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования МП РК.



ИНФРАСТРУКТУРА КППК, РЦ

проектная мощность
от 100 до 300 мест

общая площадь здания
от 500 до 1500 м²

01

КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА

02

КАБИНЕТ СУРДОПЕДАГОГА

03

КАБИНЕТ
ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА

04

КАБИНЕТ ТИФЛОПЕДАГОГА

05

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА

06

КАБИНЕТ ДЛЯ ГРУППОВЫХ
ЗАНЯТИЙ

07

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

08

ЗАЛ ЛФК/ АФК

09

КАБИНЕТ СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА

10

МЕДИЦИНСКИЕ КАБИНЕТЫ

Приказ Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 22 января 2016 года № 70



“Об утверждении норм оснащения
оборудованием и мебелью организаций
дошкольного, среднего образования, а
также специальных организаций
образования”

Приказ Министра здравоохранения Республики
Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76,
от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59

“Об утверждении Санитарных правил
“Санитарно-эпидемиологические
требования к объектам образования”



НА СЕГОДНЯ В СТРАНЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ:

-  Кабинеты психолого-педагогической коррекции - 230
-  Реабилитационные центры - 13



ОТСУТСТВУЮТ КППК В 4 РЕГИОНАХ:



КАРАГАНДИНСКАЯ



АБАЙСКАЯ



КОСТАНАЙСКАЯ



ҰЛЫТАУ



КППК, РЦ РУКОВОДСТВУЮТСЯ “СТАНДАРТОМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ”

*(приказ Министра просвещения Республики Казахстан
от 21 мая 2025 года №117)*

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНКА ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И РАННЯЯ ПОДДЕРЖКА:

- комплексная оценка (диагностика);
- разработка коррекционно-развивающих программ на основе коррекционного компонента Типовых учебных планов.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА:

- применение научно-обоснованных методов и технологий;
- реализация коррекционно-развивающих программ.

ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ, СЕМЬИ, ПЕДАГОГОВ:

- проведение обучающих семинаров и тренингов по психологической поддержке;
- формирование устойчивого партнёрства между педагогами и родителями;
- активное вовлечение семьи в процесс психолого-педагогической поддержки;
- методическая и практическая поддержка педагогов;
- повышение профессиональной компетентности и развитие кадрового потенциала.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Руководитель		Педагог-психолог
	Логопед		Учитель физической (адаптивной) культуры
	Тифлопедагог		Инструктор ЛФК
	Сурдопедагог		Музыкальный руководитель
	Олигофренопедагог		Социальный педагог
	Методист		Воспитатель
	Врачи		Регистратор
	Медицинская сестра		Бухгалтер

Штат сотрудников определяется согласно приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»

Штатный состав КППК, РЦ формируется на основании количества обратившихся детей и их потребностей в услугах различных специалистов



ПРАВИЛА ПРИЕМА В КППК, РЦ

В КППК, РЦ ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ОСНОВАНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПМПК И С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Деятельность КППК, РЦ регулируется приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

“Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования”

Услуги предоставляются в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223
“Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами”



ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Бюджетное финансирование



Внебюджетное финансирование

ОТКРЫТИЕ КПК, РЦ

Реабилитационные центры – в городах республиканского и областного значения, столице;

Кабинеты психолого-педагогической коррекции – в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах

ПАРТНЕРЫ



- специальные организации образования (ПМПК, АЦ);
- специальные школы, специальные детские сады;
- общеобразовательные организации образования;
- общественные организации и фонды.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Повышение доступности и качества специальной психолого-педагогической поддержки



Профилактика вторичных нарушений у детей



Подготовка детей к обучению в организациях образования, самостоятельной жизни в обществе



Повышение компетентности и вовлеченности родителей

КППК, РЦ станут пространством поддержки и развития для детей с ограниченными возможностями, где каждый ребёнок получит профессиональную помощь, необходимую для раскрытия своего потенциала, а родители — уверенность