



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТҮЗЕТУ КАБИНЕТІНІҢ, ОҢАЛТУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ



2025



ӨЗЕКТІЛІГІ



Мүмкіндігі шектеулі балалар санының өсуі – ПМПК деректері бойынша 2025 жылдың басында 235 мың ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала тіркелген, оның ішінде:

- есту қабілеті зақымдалған – 4 мың,
- көру қабілеті зақымдалған – 6,4 мың,
- сөйлеу тілі бұзылған – 91 мың,
- тірек-қимыл аппараты бұзылған – 13,3 мың,
- психикалық дамуы тежелген – 73 мың,
- зияты зақымдалған – 29 мың,
- қарым-қатынас және әлеуметтік өзара іс-әрекет бұзылыстары немесе қиындықтары бар – 17 мың.



Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауды ұсынатын арнайы білім беру ұйымдарының тапшылығы



Мүмкіндігі шектеулі балаларға, соның ішінде күрделі бұзылыстары бар балаларға ерте қолдау көрсетудің маңыздылығы



Жалпы білім беретін ұйымдардың педагогтеріне әдістемелік қолдау көрсету



Мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамға әлеуметтендіру



Отбасын қолдау



МИССИЯ

Мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуетін дамытуға, әлеуметтенуіне және білім беру ортасына әрі қоғамға табысты кірігуіне бағытталған ерте кезеңдегі арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету жағдайларын жасау

ППТК, ОО-НЫҢ МАҚСАТЫ

Мүмкіндігі шектеулі балаларға қолжетімді, жүйелі арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету

МАҚСАТТЫ АУДИТОРИЯ



Есту, көру, сөйлеу, тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары, оқытудағы ерекше қиындықтары бар, психикалық дамуы тежелген, зияты зақымдалған, қарым-қатынас және әлеуметтік өзара іс-әрекет бұзылыстары немесе қиындықтары (оның ішінде аутизмі немесе аутистік спектр бұзылыстары), мінез-құлық және күрделі бұзылыстары бар балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау



Ата-аналар (заңды өкілдер), отбасы мүшелері



Білім беру ұйымдарының педагогтері

ППТК, ОО ҮЙЛЕСТІРУ

ППТК, ОО қызметін үйлестіру және әдістемелік қамтамасыз етуді ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы жүзеге асырады



ППТК, ОО-НЫҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ

жобалық қуаты
100-ден 300-ге
дейін

ғимараттың жалпы ауданы
500 м² -ден 1500 м² - ге
дейін

01 ЛОГОПЕД КАБИНЕТИ

02 СУРДОПЕДАГОГ КАБИНЕТИ

03 ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ
КАБИНЕТИ

04 ТИФЛОПЕДАГОГ КАБИНЕТИ

05 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
КАБИНЕТИ

06 ТОПТЫҚ САБАҚТАР КАБИНЕТИ

07 МУЗЫКАЛЫҚ ЗАЛ

08 ЕДШ/ БДШ ЗАЛЫ

09 ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ
КАБИНЕТИ

10 МЕДИЦИНАЛЫҚ КАБИНЕТТЕР

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы
№ 70 бұйрығы



“Мектепке дейінгі, орта білім беру
ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру
ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен
жарақтандыру нормаларын бекіту туралы”

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы
№ ҚР ДСМ-76, 2021 жылғы 9 шілдедегі
№ ҚР ДСМ-59 бұйрығы

“Білім беру объектілеріне қойылатын
санитариялық-эпидемиологиялық
талаптар” санитариялық қағидаларын
бекіту туралы”



БҮГІНДЕ ЕЛІМІЗДЕ:

-  230 психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті,
-  13 оңалту орталығы бар



4 ӨҢІРДЕ ППТК ЖОҚ:



ҚАРАҒАНДЫ



АБАЙ



ҚОСТАНАЙ



ҰЛЫТАУ



ППТК, ОҢАЛТУ ОРТАЛЫҒЫ “МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ СТАНДАРТЫН” БАСШЫЛЫҚҚА АЛАДЫ

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2025 жылғы 21 мамырдағы № 117 бұйрығы)

ҚЫЗМЕТ МАЗМҰНЫ

АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЕРТЕ ҚОЛДАУ:

- кешенді бағалау (диагностика);
- үлгілік оқу жоспарларының түзету компоненті негізінде түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.

АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ:

- ғылыми негізделген әдістер мен технологияларды қолдану;
- түзету-дамыту бағдарламаларын іске асыру.

АТА-АНАЛАРДЫ, ОТБАСЫН, ПЕДАГОГТЕРДІ ҚОЛДАУ:

- психологиялық қолдау бойынша оқыту семинарлары мен тренингтерін өткізу;
- педагогтер мен ата-аналар арасында тұрақты әріптестік қарым-қатынасты қалыптастыру;
- отбасының психологиялық-педагогикалық қолдау үдерісіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- педагогтерге әдістемелік және практикалық қолдау көрсету;
- кәсіби құзыреттілікті арттыру және кадрлық әлеуетті дамыту.



КАДРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ



Басшы

Логопед

Тифлопедагог

Сурдопедагог

Олигофренопедагог

Әдіскер

Дәрігерлер

Медбике



Педагог-психолог

Дене шынықтыру (бейімдеу)
мұғалімі

ЕДШ жөніндегі нұсқаушы

Музыкалық жетекші

Әлеуметтік педагог

Тәрбиеші

Тіркеуші

Бухгалтер

Қызметкерлер штаты

**“Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің
үлгі штаттарын бекіту туралы”**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығына сәйкес айқындалады

ППТК, Оңалту орталығының штаттық құрамы
жүгінген балалардың саны және олардың әртүрлі мамандардың
қызметтеріне қажеттілігі негізінде құрылады



ППТК, ОО-НА ҚАБЫЛДАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

ППТК, ОҒАЛТУ ОРТАЛЫҒЫНА МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАР ПМПК ҚОРЫТЫНДЫСЫ МЕН ҰСЫНЫМДАРЫ НЕГІЗІНДЕ ЖӘНЕ АТА-АНАЛАРЫНЫҢ НЕМЕСЕ ӨЗГЕ ДЕ ЗАҢДЫ ӨКІЛДЕРІНІҢ КЕЛІСІМІМЕН ҚАБЫЛДАНАДЫ

АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ АЛГОРИТМІ



ППТК, ОО-ның қызметі **“Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы”**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен реттеледі

Қызметтер **“Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы”**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына сәйкес ұсынылады



ҚАРЖЫЛАНДЫРУ КӨЗДЕРІ



Бюджеттік қаржыландыру



Бюджеттен тыс қаржыландыру

ППТК, ОО-НЫҢ АШЫЛУЫ

Оңалту орталығы – республикалық және облыстық маңызы бар қалаларда, астанада;

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті – республикалық және облыстық маңызы бар қалаларда, астанада, сондай-ақ аудан орталықтарында

СЕРІКТЕСТЕР



- арнайы білім беру ұйымдары (ПМПҚ, АО);
- арнайы мектептер, арнайы балабақшалар;
- жалпы білім беру ұйымдары;
- қоғамдық ұйымдар мен қорлар.





КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР



Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаудың қолжетімділігі мен сапасын арттыру



Балаларда екіншілік бұзылыстардың алдын алу



Балаларды білім беру ұйымдарында оқуға және қоғамда дербес өмір сүруге дайындау



Ата-аналардың құзыреттілігі мен қатысу белсенділігін арттыру

ППТК мен Оңалту орталығы мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қолдау мен даму кеңістігіне айналады. Мұнда әрбір бала өз әлеуетін толық ашуға қажетті кәсіби көмекті алады, ал ата-аналар – сенімділік пен қолдау табады